



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

**Tutor:**

PATRICIA DOCKHORN COSTA

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1645

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - TOPCOM 16

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O 16º TOPCOM aconteceu no dia 9 de Junho de 2018. O evento contou com a participação de 34 equipes de diferentes IES do estado (de Norte a Sul), totalizando 102 competidores. A premiação foi feita em forma de pagamento da inscrição para a Maratona de Programação para as 2 melhores equipes da UFES Goiabeiras, para a melhor equipe da UFES Alegre, para a melhor equipe da UFES São Mateus e para a melhor de instituições externas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	30/01/2018	30/08/2018

**Descrição/Justificativa:**

O TopCom (Torneio de Programação de Computadores) é um evento do PET Engenharia de Computação que ocorre anualmente inspirando-se na Maratona de Programação, um evento mundial desse gênero. O torneio conta com a participação de diversas equipes (por volta de 30) formadas por três alunos, tendo à sua disposição apenas materiais impressos e um computador, que competem por meio de uma prova com uma série de problemas computacionais. Como premiação, a melhor equipe de cada instituição recebe a inscrição para a Maratona de Programação.

**Objetivos:**

O Topcom tem como objetivo incentivar o trabalho em equipe, a criatividade, a busca de soluções inovadoras para problemas em computação, o interesse por disciplinas de programação e pela maratona, como também a habilidade de resolver problemas sob pressão. Além disso, contextualizar as disciplinas do curso na prova.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos se dividirão para a realização de diversas tarefas. As principais são: -Preparação do site -Busca de apoio/colaboração de professores e empresas -Organização da prova -Organização do material de execução (compra de materiais) -Preparação do ambiente computacional (sistema BOCA) -Divulgação e cadastro das equipes -Preparação dos laboratórios -Realização do torneio (credenciamento das equipes, WarmUp, prova e confraternização) -Realização das inscrições das equipes vencedoras na Maratona de Programação

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se preparar os alunos para a Maratona de Programação, contribuindo para o aprimoramento dos conhecimentos de programação adquiridos em sala de aula, mesmo para aqueles alunos que não tem interesse em competir na maratona. Incentivar o trabalho em equipe, uma importante habilidade exigida no atual mercado de trabalho. Incentivar a participação dos alunos em eventos da área de computação externos à Universidade. Aumentar a visibilidade do curso, além de possibilitar a troca de experiência dos alunos da UFES com os alunos de outras instituições do estado e do país.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para a avaliação da atividade será feita uma análise comparativa do evento em relação as edições anteriores. Os principais dados a investigar são: - Desempenho das equipes na prova (Avaliação do nível de dificuldade da prova) - Quantidade de equipes participantes da UFES e externos (avaliação da divulgação e imagem interna e externa do evento) - Análise de problemas ocorridos durante a execução do evento (problemas que se repetiram nos anos anteriores) - Críticas dos participantes, tanto discentes quanto docentes

## **Atividade - Aprimoramento de Línguas Estrangeiras**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano, foram desenvolvidas diferentes atividades de aprimoramento de Inglês. No primeiro semestre ocorreu principalmente o "PETFlix", no qual séries e filmes foram assistidos e discutidos na língua inglesa. No segundo semestre, uma nova atividade foi elaborada, intitulada "PET Talk". Nesta, o grupo escolhe em consenso TED Talks para serem assistidos e discutidos. Ademais, após cada sessão, um petiano se propõe a redigir um texto sobre o que foi assistido para ser posteriormente divulgado. As atividades foram proveitosas, pois serviram de fonte para conversas sobre assuntos externos ao curso, além de desenvolverem a dialética e fluência em uma língua estrangeira.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	05/02/2018	21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Nos dias de hoje é essencial saber uma língua estrangeira, não apenas para conseguir ingressar no mercado de



trabalho como também para manter-se informado. Sabendo disso, essa atividade coloca o bolsista em contato com as línguas estrangeiras através de um ciclo de palestras em inglês (chamado English Lecture) e estudos no Centro de Línguas da UFES.

**Objetivos:**

O Aprimoramento de Línguas Estrangeiras visa promover um ambiente para ampliar o vocabulário e os conhecimentos da língua inglesa, preparando assim o bolsista para o mercado de trabalho ou a academia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- PETMovie: semanalmente um curta-metragem em inglês (com duração de no máximo 30 minutos) é escolhido pelo grupo para que assistam discutam ao final, em inglês. - Estudo no Centro de Línguas: Os bolsistas são incentivados (por meio de oferta de bolsas) a ingressarem no cursos disponíveis no Centro de Línguas da UFES.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade English Lecture é feita pelo próprio grupo após cada apresentação.

**Atividade - Atividades PET UFES**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018, o grupo se dividiu entre MOBILIZA e InterPET. O MOBILIZA realizou diversas reuniões e ações visando uma maior representatividade estudantil, cidadã e petiana, promovendo discussões e reflexão no corpo estudantil. Alguns integrantes do grupo participaram do PET Itinerante, que ocorreu 02 vezes no decorrer do ano e reuniu integrantes de diversos PET. Participamos ativamente na organização da mostra de profissões 2018, onde o nosso PET foi responsável pelas visitas guiadas aos principais laboratórios de computação.

**Carga Horária**

200

**Data Início da Atividade**

30/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade envolve todas as atividades comuns organizadas pelos grupos PET UFES, sendo elas: - Dia PET: Evento realizado nos moldes do SudestePET/ENAPET, em que são discutidas as principais questões referentes ao PET. - Participação no SudestePET/ENAPET: ζEncontro Regional dos Grupos PET do Sudesteζ (SudestePET) e ζEncontro Nacional dos Grupos PETζ (ENAPET) são eventos promovidos pelos próprios grupos com o intuito de discutir temas em prol do Programa. - Mostra de profissões: Apresentação de cursos e laboratórios para a comunidade externa (vestibulandos) pelos próprios universitários - InterPET: Grupo formado por representantes de cada grupo PET UFES que elabora projetos para o movimento PET UFES. - PET Itinerante: Evento planejado para o PET UFES, com uma programação variada.



### **Objetivos:**

O objetivo geral é promover a integração dos grupos PET UFES. Especificamente para cada atividade temos como objetivos: - Dia PET: Discutir a melhor forma de resolver problemas comuns aos grupos e deliberar sobre questões relativas ao programa no âmbito local e nacional. - Participação no SudestePET e ENAPET: Permitir que os bolsistas participem e conheçam as discussões que circundam o Programa, conhecendo outros grupos principalmente de áreas afins. - Mostra de profissões: Servir a sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade. - InterPET: Permitir maior troca de conhecimentos e experiências entre os mesmos, e promover organização de atividades comuns. - PET Itinerante: Permitir maior troca de conhecimento entre os PETs da UFES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades são articuladas pelo InterPET, com suas especificidades: - Dia PET: Realizado anualmente; são definidos grupos de discussão/trabalho; prevê uma atividade de integração e uma assembléia geral. - Participação no SudestePET e ENAPET: publicação de trabalhos; solicitação de apoio da Universidade (ex: transporte); organização da caravana. - Mostra de profissões: estrutura do evento fornecida pela Prograd e a organização feita pelos centros com apoio dos PET e voluntários, apresentando os cursos e laboratórios. - InterPET: reuniões quinzenais; é realizado rodízio e o grupo sede é o responsável pela coordenação; documentos gerados são disponibilizados no site do PET. - PET Itinerante: formato/tema definidos sob demanda; em cada rodada grupos ficam responsáveis pela organização

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se de cada atividade como o: - Dia PET: avançar na elaboração de metodologias, legislação e articulação nas atividades executadas conjuntamente pelos grupos. - Participação no SudestePET e ENAPET: troca de experiências/conhecimentos entre os grupos, e desenvolvimento dos bolsistas. - Mostra de profissões: auxiliar os vestibulandos na escolha do curso; integração dos petianos com a administração e a comunidade. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: aproximar os grupos de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para cada atividade: - Dia PET: Análise dos progressos alcançados pelos grupos PET em termos de legislação, metodologia e articulação do programa dentro da IES e na comunidade. - Participação no SudestePET e ENAPET: - Análise do nível de envolvimento/aprimoramento dos bolsistas no contexto do programa. - Mostra de profissões: Análise comparativa do evento em relação aos anos anteriores (no. de participantes, problemas ocorridos durante a execução do evento etc.) - InterPET: de acordo com o grau de satisfação e com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço. - PET Itinerante: A ser definido pelo Interpet, em função do tipo de atividade.

## **Atividade - Manutenção de Computadores**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2018, a comissão de manutenção ficou responsável pela manutenção e manuseio da infraestrutura de dois grandes eventos: TOPCOM e JACEE. No TOPCOM, foi feito o manuseio do sistema de envio e correção das



questões da competição, chamado "BOCA", bem como ajudar na rede interna de computadores criadas para a competição com um servidor e clientes, com o apoio do Laboratório LAR. Na JACEE, foi desenvolvido um sistema para contar presença automática com o uso de um detector de crachás para contabilizar a carga horária de cada participante, com o uso de ARDUINO, alguns módulos e TAG com radiofrequência (RFID). Além disso, ficamos responsáveis pela parte de TI do evento. No restante do ano, os membros do grupo nessa comissão estudaram e realizam várias atividades de manutenção de computadores e de redes, como a formatação de computadores, instalação de sistemas operacionais, manutenção e resolução de problemas nos computadores e rede quando possível, integração dos computadores com o servidor LDAP + NFS interno, dentre outras atividades que foram surgindo de acordo com as necessidades internas do grupo, e produziram a partir disso, tutoriais, que ficam disponível internamente na wiki, para auxiliar novos membros na resolução de problemas parecidos que venham a ocorrer no futuro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	30/01/2018	21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Aprender sobre os princípios de comunicação e administração de uma rede de computadores e promover esse conhecimento para os alunos da graduação. Os membros dessa comissão passam por um treinamento básico em Redes quando ingressam e depois tem liberdade para propor tarefas que, se aprovadas pelo grupo, serão implementadas. O grupo também cuida da rede interna do PET EngComp, sendo responsável pela manutenção e implementação de servidores, serviços e dos computadores. Os membros da comissão também são responsáveis por ministrar minicursos para alunos da graduação e várias atividades da recepção de calouros.

### **Objetivos:**

Para o grupo manutenção, o objetivo é repassar a experiência em montagem de computadores e administração de redes, como também produzir novos tutoriais e conteúdos de maneira a incentivar a expansão de conhecimentos de modo autodidata. Para os alunos de Graduação, o objetivo é difundir a cultura do uso de softwares livres, além de promover o conhecimento em áreas específicas, como shell script.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para os alunos de graduação, os bolsistas ajudam na preparação de minicursos, como o de introdução ao linux e o de shell, onde são feitas aulas presenciais com slides e uma parte prática. Auxiliam na criação de uma gincana para os calouros, afim de integrá-los e instigar conhecimento. Para os membros da manutenção será criada uma lista de prioridades que será dividida com o grupo, cada um pode sugerir novos trabalhos cuja viabilidade e o prazo para resolução deve ser aprovado pela maioria e adicionada a lista. O acompanhamento dessas atividades é feito através de reuniões semanais onde podem ocorrer modificações como a alocação de mais membros em uma atividade. Além de resolver o problema também deve ser produzido um tutorial detalhado explicando os métodos que foram utilizados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao término dos minicursos promovidos, o aluno da graduação tenha conhecimento para instalar e utilizar distros Linux e um conhecimento mínimo para se aprofundar no mundo do software livre, além de um



conhecimento intermediário na criação de scripts em shell para participantes do minicurso relacionado ao mesmo. Com a gincana, espera-se que os alunos saiam mais estimulados em relação ao conteúdo apresentado, relacionado com o área em que estudam, e integrados com os colegas de classe.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final dos minicursos e da gincana, os participantes farão uma avaliação de como os mesmos foram ministrados. Essa avaliação tem como objetivo extrair mais ideias para o material e verificar os pontos positivos e negativos da mesma. Ao final do ano, também serão revisados todos os tutoriais documentados pelos membros da manutenção, afim de rever as tarefas técnicas feitas durante o ano. Os resultados alcançados serão discutidos tanto na reunião do grupo de manutenção quanto na reunião geral semanal.

## **Atividade - Introcomp**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018, o Introcomp contou com um formato diferente dos outros anos: o curso foi dividido em 2 módulos, um básico e um avançado. A motivação para tal mudança foi tentar evitar a evasão de alunos que acabavam não se identificando com o mundo da programação, oferecendo um ponto de parada no decorrer do curso, e a possibilidade de continuar com um estudo mais profundo para aqueles que se interessaram. Conseguimos manter o curso no segundo semestre do ano, adicionando apenas algumas aulas. Durante o primeiro semestre do ano realizamos todo o planejamento e modificações necessárias para o novo modelo, além do processo seletivo e divulgação. Esse ano também inovamos no processo seletivo, em que foi desenvolvido um sistema WEB para a realização da prova de lógica nos computadores dos laboratórios do Departamento de Informática da UFES. Tal abordagem nos levou a um processo mais ecológico e rápido, já que deixamos de gastar grandes quantidades de papel com impressão das provas e não foi mais necessário a correção manual de cada avaliação. Voltamos a firmar uma parceria com a SEDU, que nos ajudou com a divulgação nas escolas da rede estadual, além de indicar professores para assistir as aulas do curso e o replicarem em suas respectivas escolas. Também tivemos apoio do BBC-UK que forneceu 20 micro:bits (microcontroladores) para serem usados no curso. Foi apresentado também o artigo iniciado em 2017 e publicado no SENID deste ano, em Passo Fundo-RS. Tivemos 560 inscritos e 80 selecionados, e encerramos a edição com a formatura no dia 15/12.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	19/02/2018	21/12/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

O Introcomp (Introdução à Computação) é um curso de introdução à programação de computadores destinado a alunos do Ensino Médio de escolas públicas. Ele surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, com a qualidade da educação como uma atividade extra aos alunos, conferindo aos mesmos novas ciências de aplicação e ampliação de conhecimento. Já na perspectiva dos cursos superiores de computação da UFES, o Introcomp é justificado como uma forma de divulgação da computação e de ampliação de estudantes interessados e participantes dessa ciência

#### **Objetivos:**

O curso é oferecido para varias escolas do ensino médio público (incluindo instituições federais) da Grande Vitória. O Introcomp busca tornar o ato de programar uma atividade bem conhecida e de importância aos estudantes do



ensino médio, propiciando a esses alunos atividades que visam principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Visa-se, com isso, aumentar o acesso à tecnologia por parte dos alunos de escolas públicas. A atividade também visa promover para os Petianos oportunidades de desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de instigar no Petiano a importância do papel da Inclusão Digital.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No primeiro semestre de 2018, alunos do Intropcomp de 2017 serão convidados a participar do curso preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), que serão realizados aos sábados. Além disso iremos realizar a revisão do material didático, elaboração da prova de seleção com o apoio de professores do Departamento de Informática da UFES, divulgação em diversas escolas do ensino médio público de Vitória e a seleção dos alunos. No segundo semestre de 2018 o curso será iniciado, com as aulas semanais aos sábados (duas turmas, com 40 alunos em cada turma). Durante o decorrer da atividade, são elaboradas pesquisas sobre o impacto da mesma e elaboração de artigos com esses resultados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Desenvolver conhecimentos relacionados a área de programação de computadores, didática de ensino, aprimoramento da capacidade de lidar com diferentes pessoas, habilidades comunicativas, competências avaliativas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os métodos utilizados serão o acompanhamento da progressão dos alunos a cerca do conhecimento aplicado em aula, o acompanhamento das atividades de programação dadas aos alunos, avaliação da interação que os professores possuem com os alunos, aplicação de provas de programação de computadores e trabalhos computacionais. Além destes, a frequência dos alunos nas aulas será considerada. Após o término do projeto, haverá uma verificação do rendimento dos alunos, da aprendizagem e do resultado dos mesmos na OBI. A emissão de certificados de participação será destinada aos alunos que obtiverem média de aprovação.

## **Atividade - Interpet**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano foram realizadas reuniões de duas em duas semanas. Cada reunião contava com a presença de dois representantes de cada grupo PET e nelas foram discutidas questões e problemáticas pertinentes aos grupos. No início do segundo bimestre do ano foi realizado o Pós EnaPet, uma reunião especial que objetivava discutir e refletir sobre o EnaPet ocorrido neste ano. Nos últimos meses do ano foi organizado o Dia Pet de 2019, evento que promove a discussão de questões político-administrativas do programa. Foi também organizado o PET Itinerante, que promove um encontro entre todos os PET Ufes. Por falta de recursos, porém, o PET Itinerante não pôde ocorrer.

**Carga Horária**

40

**Data Início da Atividade**

30/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018



### **Descrição/Justificativa:**

A atividade procura conectar os diferentes PETs da UFES em projetos conjuntos e aumentar as discussões sobre questões político-administrativas do programa em âmbito regional e nacional.

### **Objetivos:**

Permitir a troca de conhecimentos e experiências entre os diferentes grupos PETs que se encontram na UFES. Além de intermediar relações entre os PETs e a UFES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São realizadas reuniões quinzenais ou semanais, se necessário, com os representantes de cada PET da UFES para discutir projetos e organizar os eventos de integração como PET Itinerante e Dia PET. As atas geradas nas reuniões são encontradas no e-mail do grupo, disponível para qualquer Petiano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover a troca de conhecimentos e experiências entre diversos cursos com PET no país. Oferecer à comunidade externa informações sobre temas atuais e de grande relevância. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da universidade e despertar o interesse dos universitários para as atividades de P&D da UFES.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As reuniões do InterPET serão avaliadas de acordo com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço e definidas no diaPET.

## **Atividade - ERUS**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A equipe ERUS ministrou e desenvolveu dois cursos em 2018, um voltado para a população que se inscreveu na IV JACEE, com o objetivo de ensinar a programar uma interface para controlar placas Arduino com Processing e um voltado para os alunos da Introcomp (PET), com o intuito de introduzir os alunos do ensino médio à robótica. Realizou o quinto Torneio de Robótica da UFES (V TRUFES) em conjunto com a 15ª Semana da Engenharia (SENG), com duas categorias de competição: CORRIDA e CIDADE. Por falta de recursos, a equipe não conseguiu participar das competições da XVII Latin American Robotics Competition. A equipe participou com dois times no 1º Campeonato de Robótica do Ifes campus Linhares na categoria GEAR RACE, alcançando 1º e 4º lugares na categoria.

**Carga Horária**

100

**Data Início da Atividade**

31/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Com intuito de fomentar a Robótica na UFES, a equipe ERUS (Equipe de Robótica da UFES) promove uma





competição e minicursos de Robótica e também atua em competições no âmbito nacional e internacional. Com esses objetivos é possível obter o desenvolvimento na área de robótica através de pesquisas realizadas com colaboração de professores de laboratórios de pesquisa com atuação no curso de Eng. de Computação.

### **Objetivos:**

O objetivo principal do projeto é promover a prática dos conteúdos aprendidos em salas de aula pelos alunos das diferentes Engenharias e da Ciência da Computação da UFES, visando aumentar a motivação dos alunos e diminuir as evasões nos referidos cursos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A principal atividade da Equipe de Robótica da UFES (ERUS) é a sua preparação para as competições de intuito nacional e internacional como, por exemplo, a Latin American Robotics Competition (LARC). Outras atividades executadas incluem a realização de minicursos de robótica destinados à graduação e à alunos do Projeto Introcomp (PET) além de monitoria de "Introdução a Eng. de Computação", aplicando aulas de laboratórios de Robótica para os calouros do curso e por fim organizar torneios de robótica abertos a todos alunos da área.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos de graduação estejam mais preparados para problemas práticos na área de robótica, sendo as competições um cenário perfeito para o trabalho em equipe e criatividade dos alunos. Além disso é esperado que a motivação pelo curso de graduação aumente, diminuindo assim a evasão.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação leva em conta o planejamento e a execução dos projetos desenvolvidos para as competições e também a classificação nas competições, além do público obtido com os minicursos e competições desenvolvidas.

## **Atividade - Projeto Avaliação Institucional**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A partir de 2017 o Centro Tecnológico (CT) da UFES sugeriu que o tutor e um aluno dos grupos PET do CT fizessem parte da Comissão Própria de Avaliação de Curso (CPAC), dada a importância dos grupos PET na graduação. Em 2018, apenas a tutora do PET Engenharia de Computação participou desta comissão. Como parte das atividades, a tutora organizou e participou de reuniões mensais e desenvolveu as atividades que visam promover a autoavaliação em todos os níveis e com todos os segmentos institucionais, bem como a melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela Instituição. Em abril de 2018, a comissão organizou um seminário de um dia para que os trabalhos das comissões de avaliação da UFES fossem divulgados para docentes, discentes e servidores do Centro Tecnológico da UFES.

**Carga Horária**

15

**Data Início da Atividade**

30/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018



### **Descrição/Justificativa:**

Solicitado pela Direção de Centro, o PET Engenharia de Computação irá colaborar na Comissão Própria de Avaliação do Centro de Ensino (CPAC) do Centro Tecnológico, em colaboração com os outros PETs do Centro, na realização e divulgação da avaliação institucional no âmbito do CT. A colaboração dos PETs nessa atividade vem ao encontro das atividades dos programas, pois implica em melhores condições de ensino/aprendizagem.

### **Objetivos:**

De acordo com a resolução, a comissão deverá ser formada por dois professores e um aluno. Ficou decidido que a primeira formação da comissão será constituída pelos tutores e alunos das Engenharias Mecânica e Computação. Os alunos deverão participar ativamente dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação do Centro Tecnológico (CPAC), cujo principal objetivo é coordenar o processo de avaliação institucional interna do Centro Tecnológico, nos moldes da legislação vigente, em colaboração com os outros PETs do Centro.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos deverão participar das reuniões periódicas nas quais serão definidas diretrizes de avaliação da CPAC a serem seguidas. As diretrizes devem considerar as competências da CPAC, como por exemplo: I. sensibilizar a comunidade universitária para os processos de avaliação institucional; II. coordenar o processo de avaliação institucional; III. Propor a metodologia do processo de avaliação; IV. elaborar o Plano de Trabalho da CPAC; V. elaborar o Relatório de Avaliação de Centro anualmente; VI. indicar à Direção de seu respectivo Centro as necessidades de melhorias e ações voltadas para seu desenvolvimento, baseadas nas análises do processo de avaliação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Contribuir para melhorias dos cursos do CT. - Contribuir para formulação de estratégias de desenvolvimento dos cursos do CT.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- A atividade será avaliada por meio da participação do Petianos nas atividades da CPAC. O tutor deve entrar em contato com a comissão periodicamente a fim de saber se a participação do aluno está adequada. - Em paralelo, o aluno deve compartilhar com os outros Petianos os conhecimentos adquirimos da comissão, sob demanda, durante as reuniões semanais.

## **Atividade - Mentor**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto foi desenvolvido e muito bem organizado no semestre 2018/1. Durante a semana de recepção dos calouros, os 40 alunos ingressantes do curso de Engenharia de Computação foram divididos em grupos de 3 ou 4 e cada grupo ficou sob a supervisão de um petiano (chamado neste contexto de "Mentor"). Os alunos e seus "mentores" petianos criaram canais de comunicação (email e WhatsApp) que permitiram e facilitaram a criação de fortes laços de confiança e até mesmo de amizade entre calouros e petianos. Os calouros passaram a frequentar a sala do PET facilitando a divulgação dos nossos projetos e possibilitando ajuda acadêmica quando necessário.



Infelizmente, apenas um grupo seletivo de calouros se engajou no projeto e, não surpreendentemente, realizaram o processo seletivo do PET e hoje fazem parte do grupo. O projeto Mentor não foi efetivo para ajudar os alunos que resolveram abandonar o curso, ou seja, não ajudou a diminuir as altas taxas de evasão. O projeto está sendo reestruturado para 2019 e será denominado "Programe-C", com foco em uma das disciplinas com altas taxas de retenção e que causa grande frustração nos calouros (Programação II).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	05/03/2018	09/07/2018

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade refere-se à formação de grupos de apoio à calouros do curso de Engenharia de Computação. Definimos aprendizagem por pares como a aquisição de conhecimento e habilidade através do apoio e ajuda ativa de companheiros/as de status igual ou equivalente. Nesta atividade nos concentramos no modelo de tutoria entre pares como um processo em que um calouro é ajudado por um outro já experiente no assunto, por meio da formação de grupos de apoio. A ideia central da atividade é auxiliar alunos do primeiro período do curso apoiados pelo PET em sua estreia na vida universitária.

**Objetivos:**

O principal objetivo desta atividade é tentar diminuir as altas de taxas de retenção no primeiro ano do curso, por meio de grupos de apoio formados por calouros e um petiano. Objetivos específicos: facilitar a aprendizagem de conteúdos das disciplinas por meio da educação por pares; Utilizar a metodologia tutorial (centrada no aluno); Realizar atividades conjuntas com outros programas PET; Motivar os alunos em dificuldades para a continuação do curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Considerando-se a entrada de 40 calouros anualmente no curso e a composição de 12 bolsistas do PET, sugere-se a formação de grupos de 3 a 4 calouros sob tutoria de um petiano. A atividade será oferecida aos calouros durante a semana de recepção dos calouros. Deve-se estabelecer formas de comunicação entre os membros de cada grupo, como por exemplo, formação de grupos de WhatsApp e email. Pretende-se trabalhar com os conceitos de educação por pares, tutoria por pares e educação centrada nos alunos, realizando encontros semanais de revisão dos tópicos estudados nas disciplinas e de exercícios ou dificuldades apresentadas pelos alunos do grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade fortalecer o ensino nos cursos de graduação e, potencialmente, diminuir as altas taxas de evasão e retenção dos primeiros períodos dos cursos envolvidos. Espera-se também que esta atividade conjunta estreite os laços entre os Petianos envolvidos, que também terão a oportunidade de revisar os conceitos básicos de seu curso e de se integrarem com os alunos ingressantes nos cursos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em um primeiro momento, esta atividade será avaliada por meio da participação dos alunos de graduação nas reuniões de acompanhamento. Pode-se comparar o desempenho dos alunos antes e depois de serem contemplados por esta atividade, obtendo-se assim um panorama de desempenho individual dos alunos. Posteriormente, quando a atividade estiver estabelecida, a avaliação poderá ser feita por meio do desempenho dos alunos nos cursos de graduação beneficiados pela atividade como um todo. Espera-se que a atividade diminua as taxas de evasão e retenção nos primeiros semestres dos cursos.



## Atividade - STEPS

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre foi realizado o preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). A equipe ministrou aulas de março a julho para um total de cinco alunos. Dois alunos e dois ex-alunos se classificaram para a terceira fase da olimpíada. A equipe articulou a aplicação do prova oficial da OBI na UFES com responsáveis da Unicamp (as provas foram aplicadas aos sábados, em 3 diferentes etapas). No mês de julho, a equipe participou do Topcom (Torneio de Programação de Computadores), em equipes separadas e ambas equipes tiveram boa qualificação. Após o fim das aulas, alguns membros da equipe saíram do PET, e atualmente os novos membros estão realizando o planejamento e estudando para ministrar a edição do ano de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/03/2018	15/09/2018

### Descrição/Justificativa:

O STEPS consiste em um grupo de petianos que visam aperfeiçoar os conhecimentos em programação competitiva, uma modalidade em que são resolvidos problemas (Ad-hoc, Strings, Estruturas de Dados, Matemática, Paradigmas e Grafos) relacionados à programação de computadores.

### Objetivos:

Ampliar os conhecimentos relacionados à programação competitiva, a fim de obter bons resultados nas competições dessa área e conhecimento para lecionar aulas no preparatório OBI, subatividade do projeto Introcomp.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A base do treinamento é a submissão de questões aos juízes online (semelhante ao método utilizado nas competições). Em paralelo à isso, à partir do 3º período da graduação, os integrantes tem a oportunidade de participar de uma disciplina optativa oferecida pelo Departamento de Informática, que tem como ementa o estudo dos principais assuntos da área de programação competitiva.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com o Preparatório OBI os alunos de ensino médio tenham mais interesse pela área da computação, e conseqüentemente pelo curso, já que estarão em contato com assuntos avançados de programação. Em relação aos petianos, espera-se como resultado dessa atividade o aprimoramento do conhecimento científico dos alunos participantes, bem como participação em competições importantes da área, gerando bons resultados e qualificando o currículo do petiano.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Discussão da efetividade do preparatório OBI, e dos estudos dos petianos nas reuniões semanais.



## Atividade - Mobile

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo de petianos envolvidos nessa atividades foi totalmente renovado em 2018. Ou seja, foi necessário começar o aprendizado em tecnologias Mobile para essa nova geração de petianos. Apesar disso, com ajuda de egressos, o grupo conseguiu publicar o aplicativo de auxílio ao SudestePET 2018 (previsto no planejamento da atividade SudestePET/ENAPET). Atualmente existem dois projetos em andamento, um em fase final e outro em fase de prototipação. Ao longo do ano a equipe também produziu atualizações para aplicativos desenvolvidos anteriormente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	30/01/2018	21/12/2018

### Descrição/Justificativa:

Essa atividade refere-se a aprender e desenvolver aplicativos mobile para Android utilizando o Android Studio como IDE, implementar Web Service Rest baseados na linguagem Java, utilizando frameworks como Spring, Jersey e Hibernate, e criar/administrar Banco de Dados. Essa atividade foi pensada por causa da grande demanda do mercado por profissionais capacitados para desenvolver aplicativos, e as inúmeras aplicações que podem ser dadas no dia de hoje, nas mais diversas áreas, como social, educacional e administrativa.

### Objetivos:

- Capacitar o bolsista a desenvolver aplicativos mobile para Android, utilizando como plataforma de desenvolvimento o Android Studio. - Desenvolver Web Service RestFul baseados em Java, utilizando frameworks como Spring, Jersey, Hibernate. - Consolidação da linguagem Java e da teoria de Orientação a Objetos. - Aprender a criar e administrar Banco de Dados. - Aprender sobre fundamentos de Design e Experiência de usuário (UX). - Ser capaz de integrar o aplicativo, o Web Service e o Banco de Dados.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É formada uma comissão com os bolsistas que possuem interesse, sendo feita uma reunião semanal para acompanhamento da atividade de todos. Novos membros: - Devem passar os quatro primeiros meses estudando as bibliografias indicadas e implementando exemplos. - Depois terão mais quatro meses para desenvolver um aplicativo completo, incluindo o Web Service, esse primeiro aplicativo deve ser indicado por um membro mais experiente. Membros com experiência: - Devem ensinar os novos membros com aulas teóricas e práticas. - Escolhem participar de um ou mais projetos que tenha como uma das etapas o desenvolvimento de um aplicativo, ou devem sugerir um projeto. Todos os projetos devem ser aprovados pelo grupo Pet para serem válidos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um aplicativo é capaz de atingir um grande público e promover melhoria em diversas áreas, podemos afirmar que essa atividade pode ajudar a sociedade com aplicativos de conscientização ou que facilitem o acesso a informações públicas, pode ajudar no gerenciamento interno do grupo e promover a integração de atividades com outros Pets, em que podemos colaborar com um desenvolvimento de aplicativo que ajude nas suas pesquisas/trabalhos.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada semana os membros da comissão que realiza essa atividade devem relatar o seu progresso com o estudo e com o desenvolvimento dos aplicativos mobile. A cada aplicativo será enviado um formulário de avaliação juntamente com os comentários do Google Play que servirão de aprimoramento da atividade e seus produtos. A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades.

## **Atividade - SudestePET/Enapet**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Sobre o desenvolvimento do site para o SudestePET 2018, houve um mal entendido no planejamento pois o desenvolvimento desse site não era tarefa do grupo. Entretanto a produção do aplicativo de auxílio foi realizada com êxito. A participação dos bolsistas em ambos os eventos foi limitada pela disponibilidade (pessoal e financeira) nas datas dos eventos. Entretanto, o grupo, por meio do InterPET, do Mobiliza PET e de eventos organizados por estas comissões, participou nas discussões e debates propostos pelos petianos que foram ao SudestePET. Alguns eventos importantes que o grupo de engenharia de computação participou ativamente: - PRÉ-SUDESTEPET: 20 e 24/04/2018 - PRÉ-ENAPET: 12/07/2018 - PÓS-ENAPET: 03/09/2018

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	30/01/2018	30/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade consiste na participação dos alunos bolsistas nos eventos regionais e nacionais do Programa: o "Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste" (SudestePET) e o "Encontro Nacional dos Grupos PET" (ENAPET). Esses eventos são promovidos pelos próprios grupos de todo o país com o intuito de discutir temas do interesse do programa, propostas de atividades e apresentação de trabalhos. Ambos os eventos são realizados uma vez por ano. Nosso PET está responsável pelo desenvolvimento/gerenciamento de um aplicativo e um site que auxiliarão o evento na edição de 2018.

### **Objetivos:**

O objetivo da participação dos bolsistas nos eventos é permitir que os mesmos conheçam as discussões que circundam o programa, conhecendo igualmente outros grupos, principalmente de áreas afins, incentivando a troca de informações permitindo o aprimoramento e discussão de novas atividades. O principal objetivo do site é realizar e gerenciar as inscrições e submissões de trabalhos referente ao SudestePET. O principal objetivo do aplicativo é auxiliar os participantes na informação e consulta de horário/local das atividades que compõem o SudestePET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a participação nos eventos, os bolsistas se organizam para: - Publicar trabalhos nesses eventos - Buscar apoio da Universidade (ex: concessão de ônibus) - Definir representantes dos diferentes grupos da UFES. No retorno do evento, os participantes apresentam um relato consolidado do evento para os demais bolsistas que ficaram impossibilitados de participar. Para o site e aplicativo, são criadas duas comissões que ficarão responsáveis por todo o desenvolvimento, são feitas reuniões semanais para acompanhamento e discussão das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Um primeiro resultado que espera-se com essa atividade é que exista uma troca de experiências e conhecimento entre os grupos participantes. Além disso, também espera-se o desenvolvimento dos bolsistas no programa, possibilitando uma atuação mais cidadã e efetiva destes na comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os bolsistas, após a participação nos congressos regionais e nacionais, avaliam durante as reuniões de grupo o grau de envolvimento e aprimoramento dos mesmos no contexto do programa. Após o evento os participantes poderão preencher o formulário avaliando o funcionamento do site e aplicativo, isso será usado para uma discussão e aprimoramento de futuros trabalhos nessa área.

## **Atividade - Recepção de Calouros**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nas primeiras semanas dos calouros de 2018/1, desenvolvemos várias atividades para ajudá-los no processo de transição. Nós fizemos diversas apresentações em conjunto com outros laboratórios de extensão e pesquisa além de promover visitas a esses laboratórios para cativá-los e aumentar o interesse no curso. Nós também realizamos uma gincana com quizzes com temas de computação e uma caça ao tesouro, para estimular o trabalho de equipe e incentivá-los a conhecer o campus da universidade. Por último, também foi criado o programa de mentoria, para acompanhar e ajudar os calouros em seu primeiro ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2018	23/03/2018

**Descrição/Justificativa:**

Apresentação aos calouros dos cursos de Engenharia de Computação e Ciência da Computação com o objetivo de orientar e informar sobre diversos temas relacionados aos cursos, ao mercado de trabalho e à Universidade em geral. Também é feita uma visita aos laboratórios de ensino e pesquisa dos departamentos de Informática e Engenharia Elétrica e uma apresentação sobre as atividades do PET.

**Objetivos:**

Introduzir os alunos ingressantes à vida universitária, dando conselhos e trocando experiências bem como apresentar o programa PET aos alunos ingressantes de forma a incentivar o interesse deles em uma futura participação no PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é feita durante aulas cedidas por professores do primeiro período dos cursos no decorrer de dois dias. No primeiro dia são feitas apresentações sobre a UFES, o PET Engenharia de computação, o Centro Academico de Informatica e informações básicas relacionadas ao curso. No segundo dia são feitas visitas guiadas aos laboratórios da Engenharia Elétrica e Computação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentar ao aluno ingressante o novo ambiente no qual ele está inserido, mostrando seu papel na universidade e na sociedade e compartilhando de experiências. Além disso o primeiro contato entre os bolsistas e os alunos ingressantes aproximam os calouros dos veteranos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de enquetes eletrônicas, onde posteriormente será discutido na reunião semanal do grupo PET as críticas e sugestões dos alunos e professores que participaram da atividade.

## **Atividade - JACEE**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A IV JACEE aconteceu nos dias 24, 25 e 26 de julho. Ao total, foram ministrados 21 minicursos e 4 palestras, abrangendo os cursos de Engenharia e Ciência da Computação e Tecnologias em geral, com mais ênfase em Elétrica, Eletrônica e Computação. O último dia de evento estava previsto para o dia 27 de julho, porém devido ao furto de cabos de energia, o Campus UFES Goiabeira ficou sem luz, e foi necessária a remarcação do dia do evento. Os temas escolhidos para as palestras foram baseados nas respostas de uma pesquisa feita com os alunos, para saber os temas de maior interesse. Já os minicursos foram, em sua grande maioria, oferecidos por alunos de mestrado e doutorado dos laboratórios de pesquisa da UFES, mostrando um pouco mais das pesquisas realizadas para os participantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	30/01/2018	31/08/2018

**Descrição/Justificativa:**

As Jornadas de Atualização em Computação, Elétrica e Eletrônica (JACEE) é um evento realizado pelo grupo PET Eng. de Computação, em conjunto com o PET Eng. Elétrica, destinado aos estudantes de graduação, pós-graduação das IES do Estado. Trata-se de um evento bienal, realizado desde 2010 que inclui em sua programação um conjunto de palestras e minicursos ministrados por pesquisadores e alunos de pós-graduação. Os minicursos e palestras incluem temas técnicos e científicos que são utilizados e desenvolvidos pelos laboratórios de pesquisa do Departamento de Informática e de Engenharia Elétrica da UFES e de suas atividades de pesquisa.

**Objetivos:**

- Divulgar as atividades de pesquisa sendo conduzidas na IES; - Promover a aproximação entre a graduação e pós-graduação; - Disponibilizar minicursos abordando conteúdos extracurriculares referentes à computação e engenharia elétrica; - Fomentar a atividade de pesquisa na Universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Articulação juntamente com os laboratórios de pesquisa para definir o cronograma de seus respectivos minicursos; - Realização de pesquisa junto aos alunos para a definição de temas de interesse para palestras de convidados externos; - Definição de palestrantes convidados envolvidos com tema escolhido; - Definição do Programa do Evento - Divulgação do evento por meio eletrônico e impresso; - Realização do evento em data pré-determinada;





## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Oferecer aos alunos de graduação, à comunidade externa e aos bolsistas, uma fonte de conhecimento sobre temas atuais e de grande relevância no cenário no qual estão inseridos mas não abordados normalmente de forma curricular, proporcionando também um ambiente de troca de experiências entre alunos de graduação, professores e pesquisadores. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da Universidade e despertar o interesse dos graduandos e pós-graduandos para as atividades de P&D da UFES.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além da análise do nível de participação no Evento, logo após o evento, será realizada uma pesquisa por meio de formulário eletrônico para avaliar a realização e o impacto do mesmo. Posteriormente, será realizada uma reunião conjunta entre os Grupos PET Eng. de Computação e Eng. Elétrica.

## Atividade - Desenvolvimento WEB

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo desenvolveu os sites para os eventos realizados pelo grupo PET, como o do Topcom 16 e o da JACEE IV. Também foi desenvolvido um sistema para realização da prova do processo seletivo do Introcomp. Além disso, a comissão acatou e desenvolveu a ideia que surgiu no Dia Pet, de um site para os egressos dos PET's Ufes, para ter um banco de dados para registro de informações relevantes sobre egressos do PET UFES. Foram também atualizadas as estatísticas com relação ao curso de Engenharia da Computação em nosso banco de dados além da manutenção/melhorias de todos os outros sites (Introcomp, PET Ufes e PET Eng.Comp).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	30/01/2018	21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade é importante pois possibilita a criação e a manutenção de sites e banco de dados cuja a responsabilidade é do PET - Engenharia de Computação, tais como: site do próprio grupo (<http://www.pet.inf.ufes.br>), dos grupos PET da UFES (<http://www.inf.ufes.br/~petufes>) e da parte do curso de Engenharia de Computação no site do Departamento de Informática (<http://www.informatica.ufes.br>), e também os bancos de dados dos egressos do PET e do curso de Engenharia de Computação. Também é feito o desenvolvimento de sites para os eventos e projetos realizados pelo PET.

### **Objetivos:**

A atividade estimula a atualização dos assuntos relacionados ao desenvolvimento web, que exige conhecimentos que não são vistos durante a graduação do curso de Engenharia de Computação, sendo então uma oportunidade de aprendizado para os petianos. Em relação à pesquisa Egressos, é necessário que os bancos de dados gerenciados pela equipe sejam atualizados através de novas informações do colegiado e formulários enviados, estabelecendo então o perfil do egresso PET e dos alunos de graduação.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

É formado por um grupo interno que realiza a criação e manutenção dos sites e banco de dados. Os petianos envolvidos podem desenvolver suas habilidades em web a partir de livros, pesquisa na internet e brainstorming. Além disso, parte da equipe desenvolvem gráficos e estatísticas para a pesquisa egressos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A equipe de desenvolvimento web procura produzir sites que atendam a demanda de algum evento ou grupo, seja do PET Engenharia de Computação, do departamento de Informática, da Universidade ou até mesmo do público externo. Em relação à manutenção dos bancos de dados, busca-se melhorias para a graduação, de acordo com as respostas das pesquisas. Além disso, é esperado uma aproximação entre os alunos da graduação com as empresas onde os alunos egressos atuam.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada pelo relatório anual de atividades. Em relação à pesquisa de egressos, será feita a análise dos formulários enviados, por meio de perguntas importantes que permitam uma estatística significativa quanto às qualidades e dificuldades no curso.

## **Atividade - Administração e demais Atividades do Grupo**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano são realizadas reuniões semanais ao qual discutimos o desenvolvimento de cada bolsista e do projeto em si, visando aperfeiçoar o ambiente de trabalho e o profissionalismo de cada um. Além disso, foram realizados 2 processos seletivos nesse ano, cada um envolvendo uma prova com redação e uma dinâmica para identificar o comportamento e as características dos possíveis petianos. Continua-se a utilizar o Trello como plataforma de organização das atividades do grupo. No final do semestre é feita uma avaliação de pares do grupo de forma anônima. Todas as burocracias administrativas, como certificados, memorandos, etc., são feitos no decorrer do ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	30/01/2018	21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Consiste nas demais atividades fundamentais para o bom andamento do grupo, desde a organização do ambiente de trabalho até lidar com a burocracia exigida nos trâmites legais da universidade.

### **Objetivos:**

Realização de processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, organização e limpeza do espaço físico do PET, lidar com processos burocráticos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Reuniões Semanais do Grupo: Os bolsistas participam de uma reunião semanal juntamente com o tutor, com duração de, em média, 2 horas. Cada reunião é dirigida por um bolsista, moderando as discussões dos itens da



pauta, enquanto outros dois, respectivamente, redigem a ata e preenchem a agenda. - Processo seletivo: O grupo divide o processo seletivo em dois dias sob avaliação dos candidatos por uma banca, sendo o 1o. dia destinado a realização de uma prova de redação e no 2o. dia é então executada a dinâmica de grupo, que tem como objetivo avaliar as capacidades psico-técnicas de cada candidato.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar a experiência para os frequentadores dos eventos e cursos oferecidos pelo PET com o aumento da efetividade na execução e organização das atividades organizadas pela equipe. Quanto ao petiano: melhorar a organização dos petianos, bem como acompanhar suas trajetórias pelo PET, suas atividades e aprendizados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre são realizadas atividades de avaliação do grupo, de forma pessoal e também em relação ao demais membros. Os bolsistas colocam em questão suas próprias críticas e suas visões sobre a participação de seus colegas de grupo.

## **Atividade - PETCult**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018 foram desenvolvidas várias atividades de forma a integrar os membros do grupo e fomentar a discussão de assuntos de cunho social, político e econômicos, durante eventos como churrascos e outros tipos de encontros informais. Além disso, o grupo realizou uma visita à exposição de arte "Futuros Possíveis", buscando agregar e difundir cultura entre os membros. A visita fomentou discussões muito interessantes entre os membros do grupo, que fizeram reflexões importantes sobre o impacto da tecnologia no futuro da humanidade.

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

30/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade foi criada com o intuito de promover a formação social e político-econômica dos bolsistas. Ela se divide em 3 ações principais: (i) Ciclo de Leitura: a cada final de semestre, os alunos deverão escolher um livro que não seja técnico para ser lido até o início do semestre seguinte. (ii) PET Opinião: a cada dois meses é escolhido um tema, baseado em artigos e entrevistas, que será discutido entre os alunos. (iii) Participação em atividades culturais: consiste na reunião dos membros do grupo para a realização de atividades culturais. Serão atividades informais agendadas de acordo com as programações culturais da região (teatro, filmes, esportes, etc.).

### **Objetivos:**

O intuito da atividade é contribuir para a formação cultural, crítica e cidadã dos petianos, complementando a formação técnica dos mesmos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao final de cada semestre, cada bolsista deverá escolher um livro não técnico para realizar a leitura. A escolha é



previamente apresentada ao grupo, e dentro de um prazo estipulado o bolsista deverá ler o livro e apresentá-lo para o grupo. Em relação ao PET Opinião, os petianos juntamente com a tutora escolhem matérias com temas da atualidade de caráter político, econômico ou social, e marcam uma data para discutir um dos temas propostos. A programação e participação nas atividades culturais são feitas de acordo com o anúncio dos eventos, onde são propostas visitas a atividades culturais. As opções são discutidas sob demanda, e então escolhidas. Após cada atividade cultural, é realizada uma avaliação sobre a mesma. Todo o material trabalhado é documentado na Wiki.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação de melhores cidadãos para a sociedade. Ajudar na formação social e político-econômica dos bolsistas ao longo de seu período de PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada na reunião semanal do grupo PET com críticas e sugestões dos alunos e professores que participarem da atividade, de acordo com o andamento das mesmas.